



Elaboración de cursos virtuales

Con Chamilo LMS



Chamilo

E-Learning & Collaboration Software



BeezNest



Esta presentación está licenciada por Yannick Warnier (@ywarnier) bajo Creative Commons

Modificada y actualizada por Alberto Torreblanca (@albert1t0)



Temas

1. Chamilo
2. Cursos y sesiones
3. Herramientas del curso



Chamilo

E-Learning & Collaboration Software



Comunidad



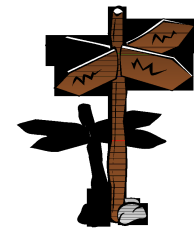
Empleo



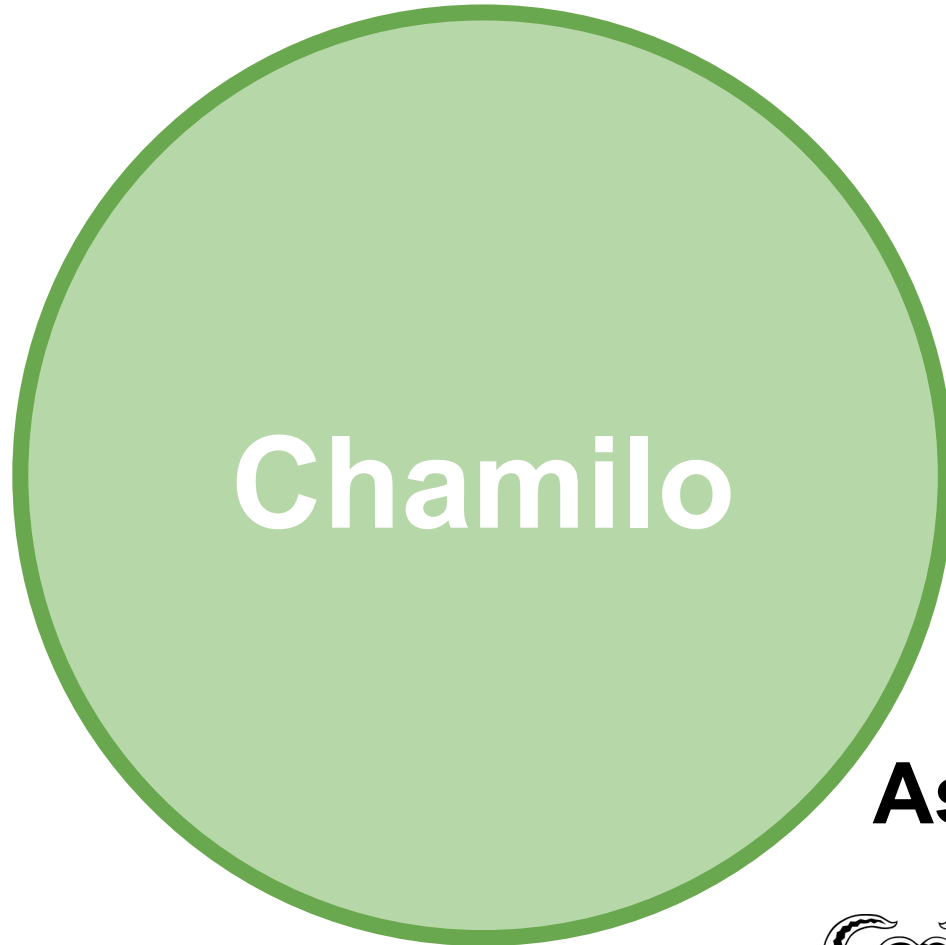
LMS



Socios



Asociación



Chamilo



Software (libre)





Comunidad

- 963,161 usuarios
- +300 activos en foro
- 20 desarrolladores
- 40 traductores
- 50 reporteros

**Mejoran la calidad del software
Facilitan su aprendizaje**



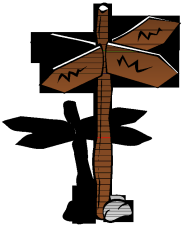
LMS

**Completo sistema de gestión de
cursos**

Simple

Rápido/Ligero

Flexible



Asociación



- Guía y protege el proyecto.
- Protege la colaboración y apoyo a los asociados equitativa.
- Alcanzar objetivos sin fines de lucro.



Software libre



- Costo equivalente en mantenimiento (no es gratis)
- Más flexibilidad de adaptación
- Menor costo de implementación
- 4 libertades
 - Usar
 - Estudiar
 - Modificar
 - Distribuir



FREE SOFTWARE
FOUNDATION



Socios



- Abren mercados
- Generan presupuesto
- Recogen necesidades
- Favorecen la innovación
- Competencia sana

Empleo



- Instituciones lo usan sin intermediarios
- Requieren mantenimiento
- Tamaño suficiente
- Éxito del proyecto
- Demanda

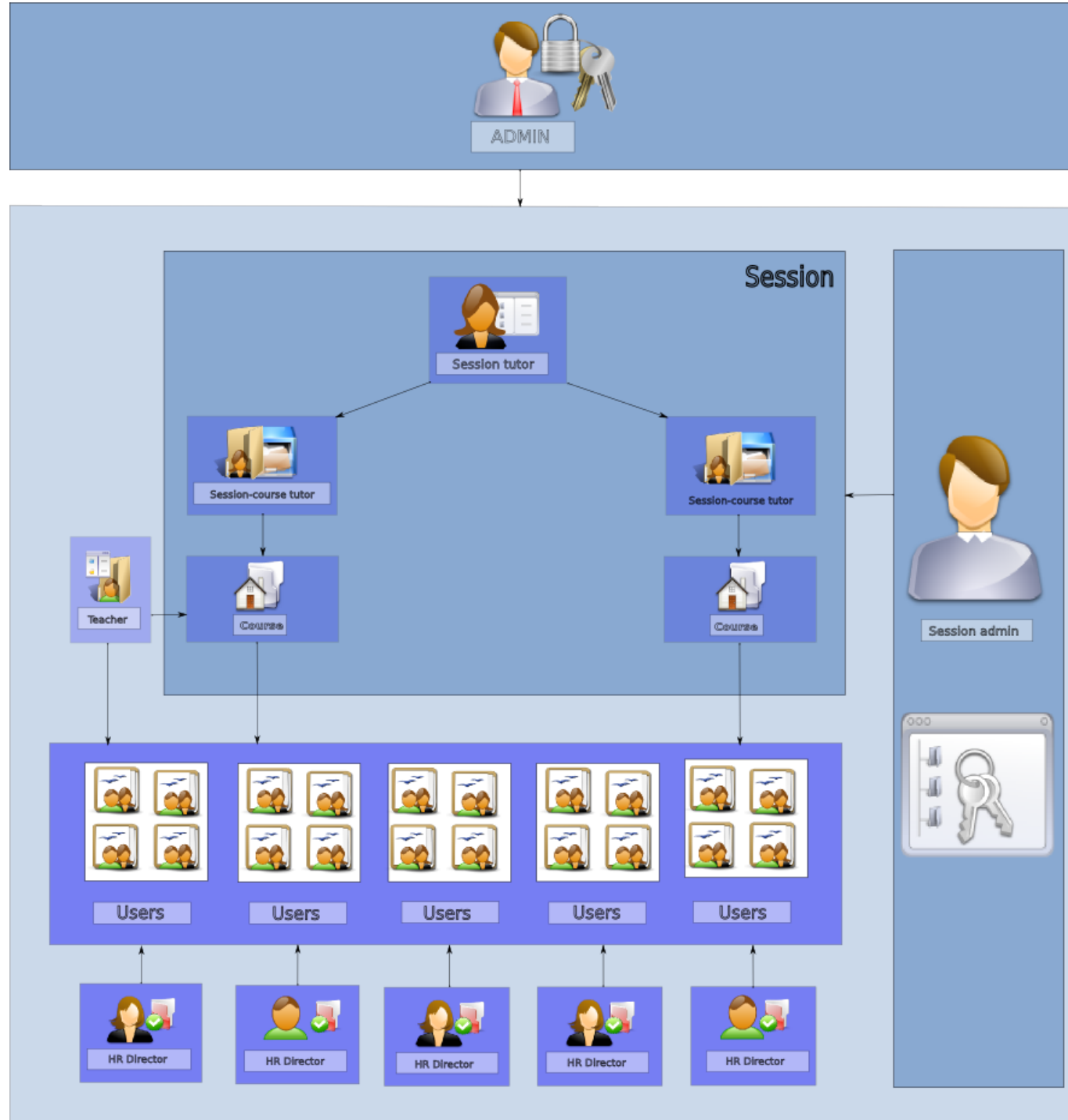


Chamilo LMS

Cursos y sesiones



ESTRUCTURA DE ROLES



The background features several overlapping, semi-transparent green polygons in various shades of light green and lime green, creating a layered, geometric effect.






Chamilo LMS

Herramientas del

curso






Añadir un texto de introducción

Creación de contenidos

-  **Descripción del curso**
-  **Lecciones**
-  **Ejercicios**
-  **Evaluaciones**
-  **Asistencia**



-  **Documentos**
-  **Enlaces**
-  **Anuncios**
-  **Glosario**
-  **Avance temático**

Interacción

-  **Agenda**
-  **Compartir documentos**
-  **Grupos**
-  **Tareas**
-  **Wiki**

-  **Foros**
-  **Usuarios**
-  **Chat**
-  **Encuestas**
-  **Notas personales**

Administración

-  **Gestión de blogs**
-  **Configuración del curso**

-  **Informes**
-  **Mantenimiento del curso**








Navegación



Mis cursos






Añ

Creación de contenidos

-  **Descripción del curso**
-  **Lecciones**
-  **Ejercicios**
-  **Evaluaciones**
-  **Asistencia**



-  **Documentos**
-  **Enlaces**
-  **Anuncios**
-  **Glosario**
-  **Avance temático**


Interacción

-  **Agenda**
-  **Compartir documentos**
-  **Grupos**
-  **Tareas**
-  **Wiki**

-  **Foros**
-  **Usuarios**
-  **Chat**
-  **Encuestas**
-  **Notas personales**

Administración






-  **Gestión de blogs**
-  **Configuración del curso**

-  **Informes**
-  **Mantenimiento del curso**

Informes






Añadir un texto de introducción

Creación de contenidos

-  **Descripción del curso**
-  **Lecciones**
-  **Ejercicios**
-  **Evaluaciones**
-  **Asistencia**



-  **Documentos**
-  **Enlaces**
-  **Anuncios**
-  **Glosario**
-  **Avance temático**

Interacción

-  **Agenda**
-  **Compartir documentos**
-  **Grupos**
-  **Tareas**
-  **Wiki**

-  **Foros**
-  **Usuarios**
-  **Chat**
-  **Encuestas**
-  **Notas personales**











Administración

-  **Gestión de blogs**
-  **Configuración del curso**

-  **Informes**
-  **Mantenimiento del curso**











Añadir un texto de introducción

Creación de contenidos

-   **Descripción del curso**
-   **Lecciones**
-   **Ejercicios**
-   **Evaluaciones**
-   **Asistencia**



-   **Documentos**
-   **Enlaces**
-   **Anuncios**
-   **Glosario**
-   **Avance temático**

Interacción

-   **Agenda**
-   **Compartir documentos**
-   **Grupos**
-   **Tareas**
-   **Wiki**

-   **Foros**
-   **Usuarios**
-   **Chat**
-   **Encuestas**
-   **Notas personales**

Administración

-  **Gestión de blogs**
-  **Configuración del curso**

-  **Informes**
-  **Mantenimiento del curso**

Preparación al examen Zend PHP

Creación de contenidos

 **Descripción del curso**

 **Lecciones**

 **Ejercicios**

 **Evaluaciones**

 **Asistencia**

 **Documentos**

 **Enlaces**

 **Anuncios**

 **Glosario**

 **Avance temático**

Interacción

 **Agenda**

 **Compartir documentos**

 **Grupos**

 **Tareas**

 **Wiki**

 **Foros**

 **Usuarios**

 **Chat**

 **Encuestas**

 **Notas personales**

Administración

 **Gestión de blogs**

 **Configuración del curso**

 **Informes**






 **Mantenimiento del curso**



Herramientas del curso





Añadir un texto de introducción

Creación de contenidos

-  **Descripción del curso**
-  **Lecciones**
-  **Ejercicios**
-  **Evaluaciones**
-  **Asistencia**



-  **Documentos**
-  **Enlaces**
-  **Anuncios**
-  **Glosario**
-  **Avance temático**

Interacción

-  **Agenda**
-  **Compartir documentos**
-  **Grupos**
-  **Tareas**
-  **Wiki**

-  **Foros**
-  **Usuarios**
-  **Chat**
-  **Encuestas**
-  **Notas personales**

Administración

-  **Gestión de blogs**
-  **Configuración del curso**

-  **Informes**
-  **Mantenimiento del curso**



Creación de contenido

Añadir un texto de introducción

Cri



Descripción del curso



Lecciones



Ejercicios



Evaluaciones



Asistencia



Documentos



Enlaces



Anuncios



Glosario



Avance temático

Interacción



Agenda



Compartir documentos



Grupos



Tareas



Wiki



Foros



Usuarios



Chat



Encuestas



Notas personales

Administración



Gestión de blogs



Configuración del curso



Informes



Mantenimiento del curso



Descripción general



Objetivos



Temas



Metodología



Materiales



Recursos humanos y técnicos



Evaluación



Apartado personalizado

OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICOS DEL SEMINARIO

OBJETIVO GENERAL:

Generar un espacio de reflexión, análisis y discusión pedagógica en torno a temáticas pertinentes y necesarias dentro del ejercicio docente, mediante la participación activa y la construcción cotidianas en cada uno de los encuentros con los estudiantes, desde una perspectiva interdisciplinar e integradora.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Analizar los diferentes fundamentos teóricos que sustentan el eje principal de cualquier ser Humano: su proyecto de vida, para llevarlos a la práctica cotidiana y así resignificar su ser
- Profundizar sobre los fundamentos epistemológicos de la ética como columna vertebral de cualquier profesión y vivenciar el ejercicio de la práctica de los valores humanos como principio
- Comprender los diferentes componentes didácticos generales y la importancia de su interrelación lógica y coherente en la práctica docente, afianzando de este modo el sentido más
- Reconocer la importancia del papel de la educación superior y su calidad dentro de los procesos del desarrollo humano y social.
- Desarrollar competencias en la resolución de conflictos en el aula o fuera de ella, mediante la simulación de situaciones cotidianas y la confrontación teórica.

SESIONES DEL SEMINARIO

La capacitación docente esta programada para cinco (5) sesiones cuyos ejes temáticos presento a continuación:

SESIÓN No. 1 PROYECTO DE VIDA Y PLANEAMIENTO ESTRATEGICO

Subtemas:

Fundamentos Psicológicos del Proyecto de vida individual.

- Potencial Humano
- Autoestima y autoconcepto
- Inteligencia Emocional
- Planificación y visión de futuro

Fundamentos Fundamento Filosófico:

- Sentido de vida
- Vocación y coherencia

SESIÓN No. 2 ANTROPOÉTICA DOCENTE Y ÉTICA PROFESIONAL

Subtemas:






Ética y docencia universitaria.

Descripción – Valor pedagógico

- Elaborar catálogo de cursos
- Especificaciones sobre la temática a desarrollar
- Informar los esrtudiantes, padres, interesados.

Añadir un texto de introducción

Creación de contenidos






-  **Descripción del curso**
-  **Lecciones**
-  **Ejercicios**
-  **Evaluaciones**
-  **Asistencia**



Documentos



-  **Enlaces**
-  **Anuncios**
-  **Glosario**
-  **Avance temático**

Interacción

-  **Agenda**
-  **Compartir documentos**
-  **Grupos**
-  **Tareas**
-  **Wiki**

-  **Foros**
-  **Usuarios**
-  **Chat**
-  **Encuestas**
-  **Notas personales**

Administración

-  **Gestión de blogs**
-  **Configuración del curso**

-  **Informes**
-  **Mantenimiento del curso**

Buscar >
 Crear un documento
 Enviar un documento
 Crear un directorio
 Espacio disponible
 Guardar (ZIP)

Directorio actual: Principal ▾

1 - 14 / 14

1 / 1

	Tipo	Nombre ↑	Tamaño	Fecha	Modificar
<input type="checkbox"/>		video	0B	4 meses, 2 semanas Mayo 08, 2010 a las 04:48 PM	
<input type="checkbox"/>		shared_folder	0B	4 meses, 2 semanas Mayo 08, 2010 a las 04:48 PM	
<input type="checkbox"/>		sesion_no_1_proyecto_de_vida2	1.51M	3 meses, 3 semanas Mayo 29, 2010 a las 06:17 PM	
<input type="checkbox"/>		sesion_no_1_proyecto_de_vida1	613.24k	4 meses, 2 días Mayo 22, 2010 a las 06:59 PM	
<input type="checkbox"/>		sesion_no_1_proyecto_de_vida	601.17k	4 meses, 2 días Mayo 22, 2010 a las 06:55 PM	
<input type="checkbox"/>		SEMINARIO_TALLER	234.68k	4 meses, 2 semanas Mayo 08, 2010 a las 07:00 PM	
<input type="checkbox"/>		rf	2.72M	4 meses, 2 semanas Mayo 08, 2010 a las 06:19 PM	
<input type="checkbox"/>		inteligencias_mult	1.13M	4 meses, 2 semanas Mayo 08, 2010 a las 07:12 PM	
<input type="checkbox"/>		images	0B	4 meses, 2 semanas Mayo 08, 2010 a las 04:48 PM	
<input type="checkbox"/>		flash	0B	4 meses, 2 semanas Mayo 08, 2010 a las 04:48 PM	

Documentos – Valor pedagógico

- Almacenar y reusar de contenido
- Permite habilitar documentos para los alumnos.
- Permite al alumno recuperar artículos y/o documentos
- Ahorra recursos (reutilizar)
- Organizar y clasificar.

Añadir un texto de introducción

Creación



Lecciones



Ejercicios



Evaluaciones



Asistencia



Documentos



Enlaces



Anuncios



Glosario



Avance temático

Interacción



Agenda



Compartir documentos



Grupos



Tareas



Wiki



Foros



Usuarios



Chat



Encuestas



Notas personales

Administración



Gestión de blogs



Configuración del curso




Informes
















Mantenimiento del curso

 **Crear una lección SCORM**

 **Importación SCORM y AICC**

 **Conversión PowerPoint**




 [Crear una lección SCORM](#)  [Importación SCORM y AICC](#)  [Conversión PowerPoint](#)

Título	Progreso	Configuración de la lección	Autorización de opciones	Mover
 SESIÓN Nº 1 PROYECTO DE VIDA	<div style="border: 1px solid gray; padding: 2px;"><div style="background-color: gray; width: 47%;"></div><p style="text-align: center;">47%</p></div>	Dokeos local UTF-8	        	



Progreso

47%

Autorización de opciones

 **Página de inicio del curso**



53%

SESIÓN Nº 1 PROYECTO DE VIDA

[Construir](#) [Organizar](#) **Mostrar**
[Volver a lista de lecciones](#)

Slide1 ✓

Slide2 ✓

Slide3 ✓

AUTOACEPTACIÓN ✓

El éxito de proyecto depende ✓

AUTOCONOCIMIENTO ✓

COMPRENDER ✓

La propia vida se desarrolla ✓

PARA LA REALIZACIÓN PLENA SE

Slide10

El requisito

El Planeamiento estratégico es una

Erich Fromm: la función de

2. Aceptar el hecho de

AMAR LA VIDA EN TODAS

FUNDAMENTOS FILOSOFICOS ¿SENTIDO, VOCACIÓN, COHERENCIA?






- La propia vida se desarrolla en el drama de la existencia humana.
- La vida constituye un quehacer que el hombre tiene que emprender de manera permanente y continua.
- El proyecto vital es la misión en la vida que se origina en la vocación.

Lecciones – Valor pedagógico

- Orientar los aprendizajes
- Progreso ordenado del estudiante
- Progreso evaluable y medible.
- Reutilización de recursos
 - SCORM
 - AICC
 - HotPotatoes

Añadir un texto de introducción

Creación de contenidos

-  **Descripción del curso**
-  **Lecciones**
-  **Ejercicios**
-  **Evaluaciones**
-  **Asistencia**








Enlaces

atos



-  **Anuncios**
-  **Glosario**
-  **Avance temático**

Interacción

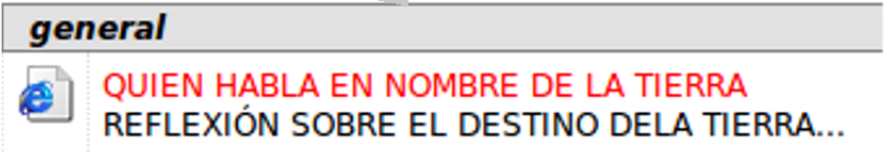
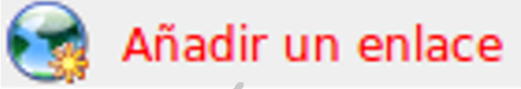
-  **Agenda**
-  **Compartir documentos**
-  **Grupos**
-  **Tareas**
-  **Wiki**

-  **Foros**
-  **Usuarios**
-  **Chat**
-  **Encuestas**
-  **Notas personales**

Administración

-  **Gestión de blogs**
-  **Configuración del curso**

-  **Informes**
-  **Mantenimiento del curso**



Enlaces – Valor pedagógico

- Vincular hacia recursos externos
- Relacionar el alumno con el mundo “real” (de Internet)
- Registro de marcadores web
- Biblioteca virtual

Añadir un texto de introducción

Creación de contenidos



Ejercicios



Evaluaciones



Asistencia



Documentos



Enlaces



Anuncios



Glosario



Avance temático

Interacción



Agenda



Compartir documentos



Grupos



Tareas



Wiki



Foros



Usuarios



Chat



Encuestas



Notas personales

Administración



Gestión de blogs




Configuración del curso





Informes








Mantenimiento del curso

 Nuevo ejercicio

 Añadir pregunta

 Resultados


 Nuevo ejercicio  Añadir pregunta  Importar ejercicios de HotPotatoes  Importar ejercicios de Qti2  Resultados


Nombre del ejercicio

Número de preguntas

Modificar

Por el momento, no hay ejercicios

 Importar ejercicios de Qti2






 Importar ejercicios de HotPotatoes

Ejercicios – Valor pedagógico

- Evaluar el aprendizaje y desempeño del estudiante.
- Practicar sin consecuencias
- Medir el nivel de aprendizaje.
- Informar sobre su desempeño - retroalimentar.

Añadir un texto de introducción

Creación de contenidos

-  **Descripción del curso**
-  **Lecciones**
-  **Ejercicios**
-  **Evaluaciones**
-  **Asistencia**






Anuncios

tos



-  **Glosario**
-  **Avance temático**

Interacción

-  **Agenda**
-  **Compartir documentos**
-  **Grupos**
-  **Tareas**
-  **Wiki**

-  **Foros**
-  **Usuarios**
-  **Chat**
-  **Encuestas**
-  **Notas personales**

Administración

-  **Gestión de blogs**
-  **Configuración del curso**

-  **Informes**
-  **Mantenimiento del curso**



Nuevo anuncio

 **exámen parcial**



**exámen
parcial**

**Dirigido a : todos los usuarios del curso Publicado por :
Velásquez Rojas Maria Isabel**

Publicado el : Viernes 07 Mayo de 2010

estudiantes exámen...



Anuncios – Valor pedagógico

- Informar de forma permanente
- Mantener una comunicación activa entre el alumno y el docente
- Registrar eventos (la historia de las noticias se guarda)

Añadir un texto de introducción

Creación de contenidos



Evaluaciones

  **Asistencia**

 **Documentos**

 **Enlaces**

 **Anuncios**

 **Glosario**

  **Avance temático**

Interacción



Agenda



Compartir documentos



Grupos



Tareas



Wiki



Foros



Usuarios



Chat



Encuestas



Notas personales

Administración



Gestión de blogs






Configuración del curso










Informes



Mantenimiento del curso

 **Ponderación:** 100 **Puntuación mínima de certificación:** 0 **Descripción de la evaluación:** Nada  [Editar sus propiedades](#)  [Eliminar](#)  [Visible](#)

 [Crear un componente de evaluación presencial](#)  [Crear un componente de evaluación en línea](#)  [Editar ponderaciones](#)  [Editar las reglas de puntuación](#)
 [Vista plana](#)  [Adjuntar certificado](#)  [Ver la lista de certificados de estudiantes](#)


No hay un certificado disponible por defecto


1 - 1 / 1

1 / 1

	Tipo	Nombre	Descripción	Ponderación	Fecha	Modificar
<input type="checkbox"/>		nota asistencia [Asistencia]	-	1	Mayo 08, 2010 a las 06:42 PM	   

Seleccionar todo - Anular seleccionar todos

Eliminar selección 

 Seleccionar






1 / 1

Evaluaciones – Valor pedagógico

- Medir el avance de un estudiante dentro de un curso.
- Generar varios tipos de reportes informativos.
- Medir el desarrollo de competencias
- Facilitar la implementación de un estándares de desempeño
- Herramienta de auto aprendizaje para el alumno.

Añadir un texto de introducción

Creación de contenidos






-  **Descripción del curso**
-  **Lecciones**
-  **Ejercicios**
-  **Evaluaciones**
-  **Asistencia**



Glosario



-  **Avance temático**

Interacción

-  **Agenda**
-  **Compartir documentos**
-  **Grupos**
-  **Tareas**
-  **Wiki**


-  **Foros**
-  **Usuarios**
-  **Chat**
-  **Encuestas**
-  **Notas personales**



Administración

-  **Gestión de blogs**
-  **Configuración del curso**

-  **Informes**
-  **Mantenimiento del curso**

 **Añadir un término**

 **Mostrar como lista**

 **Añadir un término**  **Mostrar como lista**

Orden ↑

Término

Definición

Fecha de creación

Última modificación

Acción

La lista está vacía

Glosario – Valor pedagógico

- Enriquecer el vocabulario académico
- Reflejar términos en las demás herramientas para organizar contenido
- Servir como referencia en la plataforma

Añadir un texto de introducción

Creación de contenidos



Asistencia

- Documentos
- Enlaces
- Anuncios
- Glosario
- Avance temático

Interacción



Agenda

Compartir documentos

Grupos

Tareas

Wiki

- Foros**
- Usuarios**
- Chat**
- Encuestas**
- Notas personales**

Administración



Gestión de blogs



Configuración del curso



Informes



Mantenimiento del curso

Información
 Las hojas de asistencia le permite reunir las asistencias de sus cursos por grupos. Por ejemplo, podría querer tomar las asistencias de las clases teóricas de manera separada de las de las clases prácticas. En cada entrada mostrará asistentes por defecto. Es su responsabilidad registrar a los estudiantes que han faltado, haciendo clic en la casilla correspondiente.

Orden	Foto	Nombre	Apellidos	Faltas de asistencia	Sep 23, 10 23:00 h.	Sep 30, 10 23:00 h.	Oct 07, 10 23:00 h.	Oct 14, 10 23:00 h.	Oct 21, 10 23:00 h.	Oct 28, 10 23:00 h.	Nov 04, 10 22:00 h.	Nov 11, 10 22:00 h.
1		Adrian	Buendia	0/5 (0%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2		Franco	Cedillo	2/5 (40%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3		felipe	garcia	1/5 (20%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4		Alan	García	0/5 (0%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5		Iván	Garrido	0/5 (0%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6		Edenilson	Hernandez	1/5 (20%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7		b	m	0/5 (0%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8		Nick Bryan	Palomino Perez	0/5 (0%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9		Luis	Rodriguez	1/5 (20%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10		test	test	0/5 (0%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
11		tester	tester	1/5 (20%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Guardar

Asistencias – Valor pedagógico

- Asegurar una óptima participación durante el curso

Añadir un texto de introducción

Creación de contenidos



Descripción del curso



Documentos



Lecciones



Ejercicios



Evaluación



Asistencia



Avance temático

Interacción



Agenda



Foros



Compartir documentos



Usuarios



Grupos



Chat



Tareas



Encuestas



Wiki



Notas personales

Administración



Gestión de blogs



Informes



Configuración del curso



Mantenimiento del curso

Avance temático – Valor pedagógico

- Ofrecer fácilmente el acceso al progreso actual del curso
- Planificar la dedicación al curso
- Programaciones académicas futuras



Interacción

Añadir un texto de introducción

Creación de contenidos

 **Descripción del curso**

 **Lecciones**

 **Ejercicios**




 **Documentos**

 **Enlaces**

 **Anuncios**

 **Glosario**

 **Avance temático**

Int



 **Compartir documentos**

 **Grupos**

 **Tareas**

 **Wiki**

 **Foros**

 **Usuarios**

 **Chat**

 **Encuestas**

 **Notas personales**

Administración

 **Gestión de blogs**

 **Configuración del curso**

 **Informes**

 **Mantenimiento del curso**


Agenda

Septiembre 2010						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Próximo evento

No hay eventos.

Añadir un nuevo evento a la agenda

 **Dirigido a** todos los usuarios del curso

Fecha de inicio Hora de comienzo:


Fecha de finalización Hora de finalización:


* Título del evento


* Descripción

Estilo
Formato **Normal**
Fuente
Tamaño

B
I
U
☰
☰
☰
☰
☰
☰
☰
A
A

 **Adjuntar un archivo**

 **Repetir evento**






 **Añadir un nuevo evento**

Agenda – Valor pedagógico

- Organizar en el tiempo.
- Informar sobre la programación temática.
- Registrar eventos importantes (evaluaciones, controles, etc).

Añadir un texto de introducción






Creación de contenidos

-  **Descripción del curso**
-  **Lecciones**
-  **Ejercicios**
-  **Evaluaciones**
-  **Asistencia**

-  **Documentos**
-  **Enlaces**
-  **Anuncios**
-  **Glosario**

temático

Interacción



-  **Agenda**
-  **Compartir documentos**
-  **Grupos**
-  **Tareas**
-  **Wiki**

-  **Usuarios**
-  **Chat**
-  **Encuestas**
-  **Notas personales**



Foros

Administración

-  **Gestión de blogs**
-  **Configuración del curso**






-  **Informes**
-  **Mantenimiento del curso**

Foros – Valor pedagógico

- Principal herramienta de comunicación.
- Compartir experiencias o dudas
- Información permanece para consulta de los demás alumnos.
- Medio de comunicación y guía docente.

Añadir un texto de introducción

Creación de contenidos

-  **Descripción del curso**
-  **Lecciones**
-  **Ejercicios**
-  **Evaluaciones**
-  **Asistencia**



-  **Documentos**
-  **Enlaces**
-  **Anuncios**
-  **Glosario**
-  **Avance temático**

Int





Compartir documentos

-  **Grupos**
-  **Tareas**
-  **Wiki**

-  **Chat**
-  **Encuestas**
-  **Notas personales**

Administración

-  **Gestión de blogs**
-  **Configuración del curso**






-  **Informes**
-  **Mantenimiento del curso**

Compartir – Valor pedagógico

- El conocimiento se comparte
- Principal acción de desarrollo de aprendizajes y conocimiento.
- Compartir documentos entre estudiantes.
- Evitar duplicidad en envío.

Añadir un texto de introducción

Creación de contenidos

-  **Descripción del curso**
-  **Lecciones**
-  **Ejercicios**
-  **Evaluaciones**
-  **Asistencia**



-  **Documentos**
-  **Enlaces**
-  **Anuncios**
-  **Glosario**
-  **emático**

Interacción



-  **Agenda**
-  **Compartir do**
-  **Grupos**
-  **Tareas**
-  **Wiki**








Usuarios

-  **Chat**
-  **Encuestas**
-  **Notas personales**

Administración
















-  **Gestión de blogs**
-  **Configuración del curso**

-  **Informes**
-  **Mantenimiento del curso**


Buscar >
 Exportar a un fichero CSV
 Exportar a un fichero XLS
 Inscribir alumnos
 Inscribir profesores
 Gestión de Grupos


1 - 4 / 4

1 / 1

	Foto	Apellidos †	Nombre	Descripción	Grupo	Código oficial	Perfil	Activo	Acción
<input type="checkbox"/>		ROJAS GALLO	ROLANDO	-	-	-	Profesor		 
<input type="checkbox"/>		Tovalino Bados	Luis	-	-	D07127	-		 
<input type="checkbox"/>		Vargas Cárdenas	Carlos Alberto	-	-	-	-	-	 
<input type="checkbox"/>		Velásquez Rojas	Maria Isabel	Profesor	-	docente1	Profesor		 

Seleccionar todo - Anular seleccionar todos






Dar de baja 

 Seleccionar

1 / 1

Añadir un texto de introducción

Creación de contenidos

-  **Descripción del curso**
-  **Lecciones**
-  **Ejercicios**
-  **Evaluaciones**
-  **Asistencia**



-  **Documentos**
-  **Enlaces**
-  **Anuncios**
-  **Glosario**
-  **Avance temático**


Int

-  **Grupos**
-  **Tareas**
-  **Wiki**

-  **Foros**
-  **Usuarios**
-  **Chat**
-  **Encuestas**
-  **Notas personales**

Administración

-  **Gestión de blogs**
-  **Configuración del curso**






-  **Informes**
-  **Mantenimiento del curso**

Grupos – Valor pedagógico

- Elaborar grupos de trabajo
- Fomentar la actividad en el porta
- Organizarse por intereses
- Aprendizaje colaborativo

Añadir un texto de introducción

Creación de contenidos

-  **Descripción del curso**
-  **Lecciones**
-  **Ejercicios**
-  **Evaluaciones**
-  **Asistencia**

-  **Documentos**
-  **Enlaces**
-  **Anuncios**
-  **Glosario**
-  **Avance temático**



Interacción

-  **Agenda**
-  **Compartir docu**
-  **Grupos**
-  **Tareas**
-  **Wiki**





Chat

ios

-  **Encuestas**
-  **Notas personales**

Administración

-  **Gestión de blogs**
-  **Configuración del curso**






-  **Informes**
-  **Mantenimiento del curso**

Chat – Valor pedagógico

- Fomentar actividad entre alumnos
- Dinamizar el curso
- Compartir experiencias
- Disipar dudas
- Comunicación con el docente

[Añadir un texto de introducción](#)

Creación de contenidos

-  **Descripción del curso**
-  **Lecciones**
-  **Ejercicios**
-  **Evaluaciones**
-  **Asistencia**






-  **Documentos**
-  **Enlaces**
-  **Anuncios**
-  **Glosario**
-  **Avance temático**

Int



- 
- 
- 
- 
-  **Wiki**



Tareas

- 
- 
- 
- 
-  **Notas personales**

Administración

-  **Gestión de blogs**
-  **Configuración del curso**











-  **Informes**
-  **Mantenimiento del curso**

Tareas – Valor pedagógico

- Permitir a los alumnos trabajar de forma desconectada
- Valorar los trabajos
- Dar una retro-alimentación rápida
- Desarrollar y registrar actividades

Añadir un texto de introducción

Creación de contenidos

-   **Descripción del curso**
-   **Lecciones**
-   **Ejercicios**
-   **Evaluaciones**
-   **Asistencia**

-   **Documentos**
-   **Enlaces**
-   **Anuncios**
-   **Glosario**
-   **Avance temático**

Interacción



-   **A**
-   **C**
-   **G**
-   **T**
-   **Wiki**



Encuestas

-   **Notas personales**

Administración

-  **Gestión de blogs**
-  **Configuración del curso**

-  **Informes**
-  **Mantenimiento del curso**

Encuestas – Valor pedagógico

- Mejorar el dictado del curso a través de opiniones anónimos.
- Retroalimentación sobre trabajos, temas u otros.
- Explorar y valorar opinión.
- Medir grado de satisfacción.

Añadir un texto de introducción

Creación de contenidos



Descripción del curso



Lecciones



Ejercicios



Evaluaciones



Asistencia



Documentos



Enlaces



Anuncios



Glosario



Avance temático

Int



Wiki



Foros



Usuarios



Chat



Encuestas



Notas personales

Administración



Gestión de blogs



Configuración del curso



Informes



Mantenimiento del curso

Portada



Para comenzar edite esta página y borre este texto

Menú

- [Portada](#)
- [Añadir una página](#)
- [Buscar páginas](#)
- [Todas las páginas](#)
- [Cambios recientes](#)
- [Eliminar el Wiki](#)
- [Más](#)

Wiki – Valor pedagógico

- Construcción grupal del conocimiento
- Fomentar la interacción y el trabajo en grupo
- Elaborar una estructura de información permanente

Añadir un texto de introducción

Creación de contenidos

  **Descripción del curso**

  **Lecciones**

  **Ejercicios**

  **Evaluaciones**

  **Asistencia**

  **Documentos**

  **Enlaces**

  **Anuncios**

  **Glosario**

  **Avance temático**

Interacción

  **Agenda**

  **Cc**

  **Gi**

  **Ta**

  **W**

  **Foros**



Notas personales

Administración

  **Gestión de blogs**

  **Configuración del curso**

  **Informes**

  **Mantenimiento del curso**

An abstract graphic composed of several overlapping, semi-transparent green polygons in various shades of green and yellow-green. The shapes are layered to create a sense of depth and movement, resembling a stylized cube or a series of stacked planes. The overall effect is modern and geometric.

Administrar el curso

Añadir un texto de introducción

Creación de contenidos

  **Descripción del curso**

  **Lecciones**

  **Ejercicios**

  **Evaluaciones**

  **Asistencia**

  **Documentos**

  **Enlaces**

  **Anuncios**

  **Glosario**

  **Avance temático**

Interacción

  **Agenda**

  **Compartir documentos**

  **Grupos**





  **Foros**

  **Usuarios**

  **Chat**

Ac








Gestión de blogs

 **Configuración del curso**

 **Mantenimiento del curso**





Añadir un texto de introducción

Creación de contenidos

-  **Descripción del curso**
-  **Lecciones**
-  **Ejercicios**
-  **Evaluaciones**
-  **Asistencia**

-  **Documentos**
-  **Enlaces**
-  **Anuncios**
-  **Glosario**
-  **Avance temático**

Interacción

-  **Agenda**
-  **Compartir documentos**
-  **Grupos**
-  **Tareas**
-  **Wiki**

-  **Foros**
-  **Usuarios**
-  **Chat**

IS
Personales



Administración


-  **Gestión c**
-  **Configuración del curso**


 **Mantenimiento del curso**





Informes


Seguimiento de los alumnos | [Seguimiento del curso](#) | [Informe sobre recursos](#)  [Imprimir](#)  [Exportar a un fichero CSV](#)

Seleccionar un campo del perfil de usuario 

 [Añadir un campo del perfil de usuario](#)






 Recordatorio para los usuarios que han permanecido inactivos durante más de

7 días 

 [Enviar las notificaciones](#)

1 - 2 / 2

1 / 1

Código oficial	Apellidos	Nombre	Tiempo en el curso	Progreso en la lección 	Puntuación 	Tareas	Mensajes	Primer acceso	Última conexión	Añadir un campo del perfil de usuario	Detalles
D07127	Tovalino Bados	Luis	8:26:15	47%	-	-	-	May 08, 10	Jul 05, 10 	-	
-	Vargas Cárdenas	Carlos Alberto	1:11:54	53%	-	-	-	May 10, 10	Sep 21, 10	-	

1 / 1

Progreso medio en las lecciones

SESIÓN Nº 1 PROYECTO DE VIDA	50%
------------------------------	-----

Puntuación en los ejercicios - [Ver detalles](#)

No hay ejercicios disponibles

Foros - [Ver detalles](#)

Número de foros	0
Número de temas	0
Número de mensajes	0

Chat


Conexiones al chat en los últimos 7 días	0
--	---

Herramientas más usadas



Asistencia	8 clics
Lecciones	7 clics
Documento	6 clics

Documentos más descargados - [Ver detalles](#)

/sesion_no_1_proyecto_de_vida2/slide1.png	7 clics
/sesion_no_1_proyecto_de_vida2/slide1.png.html	7 clics
/sesion_no_1_proyecto_de_vida2/el_xito_de_proyecto_dependede.png	7 clics

Buscar 
20 






1 - 20 / 182

1 / 10  

Herramienta	Tipo de evento	Sesión	Nombre de usuario	Documento	Fecha ↑
Documentos	Documento añadido	-	isabelvelasquez	saberes7	Mayo 29, 2010 a las 06:42 PM
Documentos	Documento añadido	-	isabelvelasquez	4 PILARES DE LA EDUCACIÓN	Mayo 29, 2010 a las 06:41 PM
Documentos	Documento actualizado en la carpeta	-	isabelvelasquez	DOCUMENTOS DE SOPORTE	Mayo 29, 2010 a las 06:39 PM
Documentos	Documento añadido	-	isabelvelasquez	El requisito	Mayo 29, 2010 a las 06:17 PM
Documentos	Documento añadido	-	isabelvelasquez	El Planeamiento estratégico es una	Mayo 29, 2010 a las 06:17 PM
Documentos	Documento añadido	-	isabelvelasquez	El Planeamiento estratégico es una	Mayo 29, 2010 a las 06:17 PM
Documentos	Documento añadido	-	isabelvelasquez	Erich Fromm: la función de	Mayo 29, 2010 a las 06:17 PM
Documentos	Documento añadido	-	isabelvelasquez	Erich Fromm: la función de	Mayo 29, 2010 a las 06:17 PM
Documentos	Documento añadido	-	isabelvelasquez	2. Aceptar el hecho de	Mayo 29, 2010 a las 06:17 PM
Documentos	Documento añadido	-	isabelvelasquez	AMAR LA VIDA EN TODAS	Mayo 29, 2010 a las 06:17 PM
Documentos	Documento añadido	-	isabelvelasquez	AMAR LA VIDA EN TODAS	Mayo 29, 2010 a las 06:17 PM
Documentos	Documento añadido	-	isabelvelasquez	2. Aceptar el hecho de	Mayo 29, 2010 a las 06:17 PM
Documentos	Documento añadido	-	isabelvelasquez	Slide2	Mayo 29, 2010 a las 06:17 PM





Añadir un texto de introducción

Creación de contenidos

-  **Descripción del curso**
-  **Lecciones**
-  **Ejercicios**
-  **Evaluaciones**
-  **Asistencia**

-  **Documentos**
-  **Enlaces**
-  **Anuncios**
-  **Glosario**
-  **Avance temático**

Interacción

-  **Agenda**
-  **Compartir documentos**
-  **Grupos**
-  **Tareas**
-  **Wiki**

-  **Foros**
-  **Usuarios**
-  **Chat**
-  **Encuestas**
-  **Notas personales**

At



Configuración del curso

 Configuración de la lección ⌵

Código SEMINARIO1

* Profesores

* Título

Categoría


Departamento

URL del departamento

Idioma

Este será el idioma que verán todos los visitantes del curso.

Guardar configuración

 Acceso al curso ⌵

- Acceso al curso
- Público - acceso autorizado a cualquier persona
 - Público - acceso autorizado sólo para los usuarios registrados en la plataforma
 - Privado - acceso autorizado sólo para los miembros del curso
 - Cerrado - no hay acceso a este curso

Por defecto el curso es público. Pero Ud. puede definir el nivel de confidencialidad en los botones superiores.

- Inscripción
- Permitido
 - Esta función sólo está disponible para los administradores del curso

- Anular la inscripción
- Los usuarios pueden anular su inscripción en este curso
 - Los usuarios no pueden anular su inscripción en este curso

Contraseña de registro en el curso

Añadir un texto de introducción

Creación de contenidos

  **Descripción del curso**

  **Lecciones**

  **Ejercicios**

  **Evaluaciones**

  **Asistencia**

  **Documentos**

  **Enlaces**

  **Anuncios**

  **Glosario**

  **Avance temático**

Interacción

  **Agenda**

  **Compartir documentos**

  **Grupos**

  **Tareas**

  **Wiki**

  **Foros**

  **Usuarios**

  **Chat**

  **Encuestas**

  **Notas personales**



Mantenimiento del curso

Mantenimiento



Copia de seguridad del curso

- **Crear copia de seguridad**
Puede seleccionar los contenidos del curso que constituirán la copia de seguridad.
- **Importar una copia de seguridad**
Puede transferir una copia de seguridad desde su ordenador o bien usar una copia de seguridad ya disponible en el servidor.



Copiar el curso

Chamilo permite copiar, parcial o completamente, un curso en otro; para ello el curso de destino debe estar vacío.

La única condición es tener un curso que contenga algunos documentos, anuncios, foros... y un segundo curso que no contenga los elementos del primero. Se recomienda usar la herramienta "Reciclar este curso" para no traer futuros problemas con su contenido.



Reciclar este curso

Esta utilidad elimina de forma total o parcial los contenidos de las distintas herramientas de un curso. Suprime documentos, foros, enlaces... Esta utilidad puede ejecutarse al final de una acción formativa o de un año académico. ¡ Por supuesto, antes de "reciclar", tenga la precaución de realizar una copia de seguridad completa del curso!



Suprimir el sitio web de este curso

Haga clic en este enlace para eliminar cualquier rastro del curso en el servidor...

¡ Esta funcionalidad debe ser usada con extrema precaución !

En resumen, Chamilo permite

- Construir cursos (fácilmente)
- Fomentar actividad
 - docente-alumno y
 - alumno-alumno
- Generar certificados
- Gestionar conocimientos y aprendizaje
- Divertirse aprendiendo!

Referencias

<http://www.chamilo.org>

<http://www.chamilo.org/es/documentacion>

<http://campus.chamilo.org>

<http://version.chamilo.org/community.php>

<http://beeznest.wordpress.com/2009/09/28/dokeos-sessions/>